

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DI SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG 2018/2019**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Administrasi Pendidikan**



Oleh:

RESYA FAKHRUNNISA

Q 100 110 075

**Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta**

2018

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Utama, M.Pd

Kaprodi Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Resya Fakhrunnisa

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama : Resya Fakhrunnisa

NIM : Q 100 110 075

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

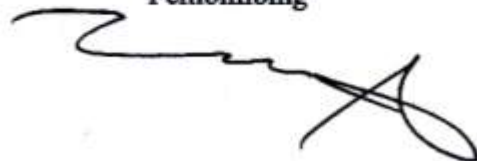
Judul : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DI SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG TAHUN
PENGAJARAN 2018/2019

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 21 November 2018

Pembimbing



Prof. Dr. Utama, M.Pd

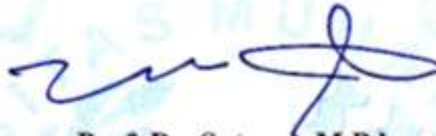
TESIS BERJUDUL

**STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DI SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG 2018/2019**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
RESYA FAKHRUNNISA
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 27 Nopember 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing



Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Penguji I



Dr. Suvatmini, M.Si.

Penguji II



Dr. Wafrotur Rohmah, M.M.

Surakarta, 12 Desember 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

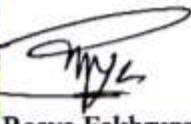
Nama : Resya Fakhrunnisa
NIM : Q 100 110 075
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Judul : STRATEGI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
PENGEMBANGAN PROFESIONALISME GURU
DI SMK NEGERI 2 TEMANGGUNG
TAHUN PENGAJARAN 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 21 November 2018

Yang membuat pernyataan,




Resya Fakhrunnisa

MOTTO

Pendidikan adalah senjata paling mematikan karena dengan itu Anda dapat mengubah dunia.

(Nelson Mandela)

Belajarlal selagi yang lain sedang tidur. Bekerjalah selagi yang lain bermalas-malasan. Bersiap-siaplah selagi yang lain sedang bermain dan bermimpilah selagi yang lain sedang berharap.

(William Arthur Ward)

Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga

(Nabi Muhammad Shallallahu alaihi wasallam)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku
2. Suamiku
3. Almamaterku

ABSTRAK

Ada tiga tujuan dalam penelitian ini, 1) Untuk mendeskripsikan kepemimpinan kepala sekolah di SMK Negeri 2 Temanggung, 2) Untuk mendeskripsikan pengembangan profesionalisme guru di SMK Negeri 2 Temanggung, 3) Untuk Mendeskripsikan strategi kepemimpinan kepala sekolah di SMK Negeri 2 Temanggung dalam pengembangan profesionalisme guru di SMK Negeri 2 Temanggung. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan strategi penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini termasuk penelitian etnografi yang mendeskripsikan dan menginterpretasikan kelompok sosial dan budaya. Data diperoleh dari hasil wawancara dari studi lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data menggunakan analisis deskriptif. Keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil akhir penelitian ini adalah 1) Kepemimpinan Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Temanggung menerapkan gaya kepemimpinan demokratis dimana pengambilan keputusan dilakukan secara musyawarah. 2) Pengembangan profesionalisme guru di SMK Negeri 2 Temanggung dilakukan melalui pemberdayaan guru dengan mengikutsertakan guru pada pelatihan atau diklat serta peningkatan sarana dan prasarana yang dibutuhkan sebagai penunjang. 3) Strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam pengembangan profesionalisme guru di SMK Negeri 2 Temanggung menerapkan strategi kepemimpinan demokratis dengan memberikan kebebasan guru untuk meningkatkan kompetensinya melalui pelatihan atau diklat agar kualitas dari guru berdampak positif bagi kemajuan pendidikan di sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah merupakan penentu kebijakan di sekolah yang mempunyai peran maksimal dan mampu memimpin sekolah dengan bijak dan terarah untuk pencapaian tujuan demi meningkatkan mutu pendidikan.

KATA KUNCI: kepemimpinan demokratis, pengembangan profesionalisme guru, strategi kepemimpinan kepala sekolah

ABSTRACT

There are three objectives in this research, 1) To describe the leadership of principals in SMK Negeri 2 Temanggung, 2) To describe the development of professionalism of teachers in SMK Negeri 2 Temanggung, 3) To describe the leadership strategies of principals in Temanggung Vocational High School 2 in developing teacher professionalism at SMK Negeri 2 Temanggung. This study uses qualitative research with a qualitative descriptive research strategy. This research includes ethnographic research that describes and interprets social and cultural groups. Data obtained from interviews from field studies. The technique of collecting data uses observation, interviews and documentation. Data uses descriptive analysis. The validity of the data uses triangulation. The final results of this study are 1) Principal Leadership of SMK Negeri 2 Temanggung applies a democratic leadership style in which decision making is carried out in deliberation. 2) The development of teacher professionalism at SMK Negeri 2 Temanggung is done through empowering teachers by including teachers in training or training and improving facilities and infrastructure needed as support. 3) The leadership strategy of principals in developing the professionalism of teachers at SMK Negeri 2 Temanggung applies a democratic leadership strategy by giving teachers the freedom to improve their competence through training or training so that the quality of teachers has a positive impact on the advancement of education in schools. Principal leadership is a policy determinant in schools that has a maximum role and is able to lead schools wisely and directed towards achieving goals to improve the quality of education.

KEY WORDS: democratic leadership, teacher professional development, principal leadership strategy

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
KATA PENGANTAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Strategi Kepemimpinan	8
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah	11
C. Pengembangan Profesionalisme Guru	20
D. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru	25
E. Penelitian yang relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian	38
1. Jenis Penelitian	38
2. Desain Penelitian	39
B. Lokasi Penelitian	40
C. Kehadiran Peneliti	41

	D. Data dan Sumber Data	41
	1. Data	41
	2. Sumber Data	41
	E. Teknik Pengumpulan Data	42
	F. Teknik Analisis Data	44
	G. Keabsahan Data	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
	A. Hasil Penelitian	48
	1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Temanggung	48
	2. Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung	56
	3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung	63
	B. Pembahasan	66
	1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Temanggung	66
	2. Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung	67
	3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung	68
BAB V	PENUTUP	70
	A. Simpulan	70
	1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMK Negeri 2 Temanggung	70
	2. Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung	70
	3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung	71
	B. Implikasi	71
	1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	71
	2. Pengembangan Profesionalisme Guru	71
	3. Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru	72

C. Saran	72
1. Kepala Sekolah	72
2. Guru	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DOKUMEN

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul " Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Profesionalisme Guru di SMK Negeri 2 Temanggung Tahun Pengajaran 2018/ 2019" telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan
4. Kepala sekolah dan guru-guru SMK Negeri 2 Temanggung yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam pengumpulan data dan proses penelitian.
5. Segenap dosen dan staff Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, November 2018

Penulis